

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Educational Administration and Leadership

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา)
Master of Education (Educational Administration and Leadership)

ชื่อย่อ ค.ม. (การบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา)
M.Ed. (Educational Administration and Leadership)

ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตผู้บริหารและผู้นำทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

ความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา เป็นหลักสูตรมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้นำด้านการศึกษา ให้เป็นนักบริหารมืออาชีพที่มีขีดความสามารถสูงตามปรัชญาของหลักสูตร สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศให้เป็นกลไกที่มีพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตผู้บริหารและผู้นำทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีความรอบรู้ในวิชาชีพบริหารสถานศึกษาและบริหารการศึกษา มีความสามารถในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและเป็นคนดีของสังคม
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา

4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นวิกฤต มีจิตใฝ่รู้ เพื่อพัฒนางานและพัฒนาดนอย่างต่อเนื่อง

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ปริญญาโท แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

การจัดการศึกษา

ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทย และ/หรือ นักศึกษาต่างชาติที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่สามารถเข้าใจได้

แผนการรับนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2565	2566	2567	2568	2569
ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
	ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
	รวม	120	240	240	240	240

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขาวิชา
2. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562
3. ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน เก็บในลักษณะเหมาจ่าย ประมาณ 150,000 บาท แบ่งจ่ายเป็น 3 งวด (ภาคการศึกษาละ 1 งวด)

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาบังคับ	21	21
2. หมวดวิชาเลือก	3	9
3. การสอบประมวลความรู้	-	ไม่นับหน่วยกิต
4. การค้นคว้าอิสระ	-	6
5. วิทยานิพนธ์	12	-
รวม (ไม่น้อยกว่า)	36	36

1. หมวดวิชาบังคับ (Compulsory Courses) ให้เรียน 21 หน่วยกิต

1011601	ทฤษฎีการบริหารและระบบการศึกษาแนวใหม่ Theories of Modern Educational Administration and System	3 (3-0-6)	หน่วยกิต
1011602	ภาวะผู้นำและคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา Leadership and Ethics in Educational Administration to Enhance the Quality of Education	3 (3-0-6)	หน่วยกิต
1011603	การบริหารนโยบาย กลยุทธ์ทางการศึกษาและนวัตกรรม ในการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา Management of Policies, Strategies and Innovations in Education to Enhance the Quality of Education	3 (3-0-6)	หน่วยกิต
1011604	การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และกิจการนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา Management of Curricula, Learning Management and Student Affairs to Enhance the Quality of Education	3 (3-0-6)	หน่วยกิต
1011605	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3 (3-0-6)	หน่วยกิต
1011606	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Research Methodology and Statistics for Educational Research	3 (3-0-6)	หน่วยกิต
1011607	การบริหารงบประมาณ การเงิน และการบริหารทั่วไปทางการศึกษา Budgeting, Finance and General Administration in Education	3 (3-0-6)	หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต แผน ข ให้เลือกเรียน 9 หน่วยกิต

1011608	การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารความเสี่ยงด้านการศึกษา Change and Risk Management in Education	3 (3-0-6)	หน่วยกิต
1011609	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการความรู้ เพื่อการบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา Innovation, Information Technology and Knowledge Management for Educational Administration to Enhance the Quality of Education	3 (3-0-6)	หน่วยกิต
1011610	การตลาดและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน School Marketing and Public Relations	3 (3-0-6)	หน่วยกิต
1011611	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3 (3-0-6)	หน่วยกิต
1011612	มนุษยสัมพันธ์และจิตวิทยาในการบริหารการศึกษา Human Relations and Psychology in Educational Administration	3 (3-0-6)	หน่วยกิต
1011613	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	3 (3-0-6)	หน่วยกิต
1011614	การบริหารการศึกษาภายใต้ข้อจำกัดและบริบทเฉพาะ Educational Administration under Constraints and Specific Context	3 (3-0-6)	หน่วยกิต
1011615	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม Human Resource Management in Education of Multicultural Society	3 (3-0-6)	หน่วยกิต

3. การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เฉพาะ แผน ข ไม่นับหน่วยกิต

1011616	การสอบประมวลความรู้ Comprehensive Examination	0 (0-0-0)	หน่วยกิต
---------	--	-----------	----------

4. การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) เฉพาะ แผน ข 6 หน่วยกิต

1011617	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 (0-0-18)	หน่วยกิต
---------	--------------------------------------	------------	----------

5. วิทยานิพนธ์ (Thesis) เฉพาะ แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต

1011912	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 (0-0-36)	หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------	----------

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ดังนี้

ปี การ ศึกษา ที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	นก.	ภาคการศึกษาที่ 2	นก.
	1011601 ทฤษฎีการบริหารและระบบ การศึกษาแนวใหม่	3	1011605 การประกันคุณภาพ การศึกษา	3
	1011602 ภาวะผู้นำและคุณธรรม จริยธรรมในการบริหาร การศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	3	1011606 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ เพื่อการวิจัยทางการศึกษา	3
	1011603 การบริหารนโยบาย กลยุทธ์ ทางการศึกษาและนวัตกรรม ในการบริหารเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	3	1011607 การบริหารงบประมาณ การเงิน และการบริหาร ทั่วไปทางการศึกษา	3
	1011604 การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และ กิจกรรมนักเรียนเพื่อยก ระดับคุณภาพการศึกษา	3	1011608 การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการบริหารความเสี่ยง ด้านการศึกษา	3
	รวม	12	รวม	12

ปี การ ศึกษา ที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	นก.	ภาคการศึกษาที่ 2	นก.
	1011618 วิทยานิพนธ์	6	1011618 วิทยานิพนธ์	6
	รวม	6	รวม	6

รวม 36 หน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร แผน ข ดังนี้

ปี การ ศึกษา ที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	นก.	ภาคการศึกษาที่ 2	นก.		
	1011601	ทฤษฎีการบริหารและระบบการศึกษาแนวใหม่	3	1011606	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	3
	1011602	ภาวะผู้นำและคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	3	1011607	การบริหารงบประมาณการเงิน และการบริหารทั่วไปทางการศึกษา	3
	1011603	การบริหารนโยบายกลยุทธ์ทางการศึกษาและนวัตกรรมในการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	3	1011608	การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารความเสี่ยงด้านการศึกษา	3
	1011604	การบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	3	1011609	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการความรู้เพื่อการบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	3
		รวม	12	รวม	12	

ปี การ ศึกษา ที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	นก.	ภาคการศึกษาที่ 2	นก.	
	1011605	การประกันคุณภาพการศึกษา	3		
	1011610	การตลาดและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3		
	1011616	การสอบประมวลความรู้	*		
	1011617	การค้นคว้าอิสระ	6		
		รวม	12		

รวม 36 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ (Compulsory Courses)

1011601 ทฤษฎีการบริหารและระบบการศึกษาแนวใหม่ 3 (3-0-6) หน่วยกิต

Theories of Modern Educational Administration and System

ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหารการศึกษาแนวใหม่ หลักและเทคนิคการบริหารสถานศึกษาและระบบการศึกษาแนวใหม่ การบริหารงานระบบเครือข่าย การบริหารคุณภาพการศึกษา การกำกับติดตามส่งเสริม การประเมินและนำผลไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ความเป็นผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ

Theories, principles, processes, and roles of modern educational administration; principles and techniques of educational institute administration and modern educational system; networking management, quality management in education, monitoring and supporting, evaluation and implementation of evaluation results for institution improvement, professional administrators in education and educational institutes.

1011602 ภาวะผู้นำและคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต

Leadership and Ethics in Educational Administration to Enhance the Quality of Education

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารมืออาชีพ วิสัยทัศน์และการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ร่วม การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น วุฒิภาวะทางอารมณ์ความรับผิดชอบต่อผลงาน การเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพและการมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพ การมีความคิดสร้างสรรค์ที่มีคุณธรรมเป็นฐาน หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม

Theories, concepts concerning leadership skills for professional administrators, visionary leadership, shared vision creating shared leadership creators, emotional maturity abilities to work with others. accountability, ethical leadership, professional code of conduct and participation in professional organizations and creativity ethic-based creativity, good governance, and integrity, acting under the professional code of conduct, be a good model for social skills, and public-minded.

1011603 การบริหารนโยบาย กลยุทธ์ทางการศึกษา และนวัตกรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
ในการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

Management of Policies, Strategies and Innovations in
Education to Enhance the Quality of Education

ทฤษฎีการบริหารนโยบายการศึกษาและการบริหารการศึกษาเชิงกลยุทธ์ การทฤษฎีและแนวคิดใน
การกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์และนวัตกรรมการศึกษา การนำนโยบาย แผน กลยุทธ์ และนวัตกรรมการศึกษาสู่
การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา การพัฒนา
การบริหารระบบการศึกษาอย่างมีเอกภาพ และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ

Theories, concepts of policy management in education, education plans, strategic management in education and educational innovations. Implementation of policies, strategic plans and educational innovations for education in correspondence with the educational contexts and educational organizations to enhance the quality of education. Planning of effectiveness and efficiency improvement in school administration and educational administration. Development of unified education systems with diversity in practice.

1011604 การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และกิจการนักเรียน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

Management of Curricula, Learning Management and
Student Affairs to Enhance the Quality of Education

หลักการ ทฤษฎี ความสำคัญของการบริหารวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้
แนวทางใหม่เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้และกิจการนักเรียน การบริหาร
แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การประเมินหลักสูตร
ติดตามประเมินผล และนำผลการประเมินมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

Principles, theories, and importance of academic affair administration, curriculum development, management in new ways to develop learners' competency, measurement and evaluation, and student affairs, management of learning resources and environment to promote learning management to enhance the quality of education. Evaluating and monitoring the curricula. The application evaluation results in the enhancement of educational quality.

1011605 การประกันคุณภาพการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต

Educational Quality Assurance

หลักการแนวคิดและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก การกำหนดคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาการวางแผน การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาลู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก นำผลการประเมินและประกันคุณภาพไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คุณภาพการเรียนรู้ และสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

Principles, concepts, and processes of educational quality assurance, internal and external educational quality assurance systems, specification of educational quality and standard, educational quality assurance processes, planning of educational learning development and educational quality assurance, implementation of educational learning development and educational quality assurance, control and monitor educational quality assurance, self – improvement plans, learning activity management, learning quality, institution quality, institution quality continuously.

1011606 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต

Research Methodology and Statistics for Educational Research

ขั้นตอนของกระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ วิจัยเชิงคุณภาพการวิจัยแบบผสมผสาน วิจัยเชิงบรรยาย วิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงเปรียบเทียบสาเหตุ การวิจัย เปรียบเทียบ การวิจัยและพัฒนา การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิด การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัยและสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ การกำหนดขนาดตัวอย่าง การเลือกตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การแปลผล การเขียนรายงานการวิจัย การจัดทำบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ จรรยาบรรณนักวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Research process, research methods in quantitative, qualitative, mixed method, descriptive research, experimental research, causal-comparative research, comparative research, research and development, literature review and related research, development of conceptual framework, research design, construction of research tools, and statistics for research in education, writing of thesis proposal and master's project, sample size identification, sample selections, data analysis, data presentation, interpretation of results, writing research report, writing academic article for publication, researcher ethics and related laws.

1011607 การบริหารงบประมาณ การเงิน และการบริหารทั่วไปทางการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต
Budgeting, Finance and General Administration in Education

หลักการบริหารงบประมาณ การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ นวัตกรรมเทคโนโลยี และคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงบประมาณ การเงิน และการพัสดุ เกี่ยวกับการบริหารองค์การและสำนักงาน การบริหารการศึกษา การบริหารสถานศึกษา การบริหารองค์คณะบุคคล การประชาสัมพันธ์ และการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย การบริหารอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ ระเบียบและกฎหมายเกี่ยวกับงบประมาณ การเงิน และการบริหารทั่วไป การประเมินและปรับปรุงการบริหารงบประมาณ การเงินและการบริหารทั่วไป

Principles of budgeting, finance, and procurement. Technological Innovation, and ethics in budgeting, finance and procurement management, office and organization management, administration and institution, team management, public relations and mobilization of resources for education, management of network systems, buildings, environment and facility management for learning laws and regulations on budgeting, finance and general management. Evaluation and improvement of budgeting, finance and general management.

2. หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

1011608 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารความเสี่ยงด้านการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต
Change and Risk Management in Education

ความหมายและความสำคัญของการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารความเสี่ยง ประเภทของการเปลี่ยนแปลง กระบวนการเปลี่ยนแปลง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยและผู้นำเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง ความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลง ประเภทของความเสี่ยง เป้าหมายสูงสุดของการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารความเสี่ยง

The meanings and importance of change management and risk management. Types of change. Transition processes. Change management. Communication for Change. Factors and leadership of change management. The risk of change, types of risk. The ultimate goals of change management and risk management.

- 1011609 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการความรู้เพื่อ
การบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต
Innovation, Information Technology and Knowledge
Management for Educational Administration to Enhance
the Quality of Education
ความสำคัญของนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการความรู้ในการบริหาร
การศึกษา การใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการความรู้เพื่อการบริหารการศึกษา การทำงาน
ร่วมกันแบบออนไลน์ หลักการและรูปแบบของนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการความรู้เทคนิค
การออกแบบ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการความรู้ ที่สัมพันธ์กับระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษา
The importance of innovation, information technology and learning management
in educational management, uses of innovation, information technology and learning
management for educational administration, online collaboration, principles and models of
innovation, information technology and learning management, techniques for the design of
innovation, information technology and knowledge management relevant to educational
quality assurance systems.
- 1011610 การตลาดและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
School Marketing and Public Relations
ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการตลาดและการประชาสัมพันธ์ คุณธรรมจริยธรรมและ
ความรับผิดชอบต่อการตลาดและการประชาสัมพันธ์ จิตวิทยานวัตกรรมและกลยุทธ์ในการตลาดและ
การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา
Theories and principles of marketing and public relations, ethics and
responsibilities of marketing and public relations, psychological innovations and strategies for
marketing and public relations.
- 1011611 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
Education for Sustainable Development
วิกฤตของการพัฒนาการจัดการศึกษาและวิชาชีพครู ที่เกิดขึ้นทั่วโลก การเป็นผู้นำ
การเปลี่ยนแปลงในบริบทของวิกฤตโลก พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ บทบาทของการศึกษาในการเปลี่ยนแปลง
กระบวนทัศน์ในการพัฒนา กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อสร้างพลเมืองที่มีความ
รับผิดชอบต่อเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมและความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ
และการพัฒนาแบบยั่งยืน
Crisis in global development, educational provision and teaching profession,
transformational leadership in the context of global crisis, leaders' behaviors and leadership,

roles of education in development paradigm shift, strategies for educational provision and teaching profession development for citizen responsible to economy, society, environment, participative democracy, international understanding and sustainable development.

1011612 มนุษยสัมพันธ์และจิตวิทยาในการบริหารการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต
Human Relations and Psychology in Educational Administration

ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสื่อสารและทักษะทางการบริหารในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ รูปแบบการตัดสินใจในการสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการทำงาน การใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อบริหารความขัดแย้ง จิตวิทยาการบริหารเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ และแรงบันดาลใจ

Theories and principles of creating human relations. Interpersonal communication skills and administrative skills in the creation of human relations. The decision-making model for improving motivation and morale in the workplace. Using group dynamics for conflict management. Managerial psychology to create a human relations and inspiration.

1011613 การนิเทศการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต
Educational Supervision

ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และความสำคัญของการนิเทศในระบบการศึกษา วิธีการ กระบวนการและเทคนิคการนิเทศ ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร การศึกษา ความรู้และทักษะในการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมิน และนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากร การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สัมพันธ์กับระบบการประกันและประเมินคุณภาพการศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการวางแผน การนิเทศ การกำกับ ดูแล และประเมินผล การนิเทศ การนิเทศภายใน และการนิเทศภายนอก การนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการบริหารโรงเรียน

Theories, principles, concepts, and importance of supervision in the educational systems, methods, processes and techniques of supervision. Knowledge and skills to analyze the performance of teachers and educational staff. Knowledge and skills to monitor, evaluate and supervise learning management of teachers and educational staff. Supervision for the improvement of educational quality in relation to the quality assurance and evaluation systems. The roles of administrators in planning, supervising, monitoring and evaluating educational supervision. Internal and external supervision, public participation supervision to improve teaching and learning and school administration.

1011614 การบริหารการศึกษาภายใต้ข้อจำกัดและบริบทเฉพาะ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
 Educational Administration Under Constraints and Specific Contexts
 ทฤษฎีและหลักการในการบริหารการศึกษาภายใต้ข้อจำกัดและบริบทเฉพาะจุดแข็งจุดอ่อน
 โอกาสและภาวะคุกคาม ภายใต้ข้อจำกัดและบริบทเฉพาะ กลยุทธ์การบริหารการศึกษา ภายใต้ข้อจำกัดและ
 บริบทเฉพาะของประเทศไทย การวางแผนโครงการพัฒนาการบริหารการศึกษาภายใต้ข้อจำกัดและบริบทเฉพาะ
 Theories and principles of educational administration under constraints and
 specific contexts. Strengths, weaknesses, opportunities and threats under constraints and
 specific contexts. Educational strategic management under constraints and specific contexts.
 Planning of educational administration development under constraints and the specific
 contexts.

1011615 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
 Human Resource Management in Education in Multicultural Society
 ความหมายและความสำคัญของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา หลักการ แนวคิด
 ทฤษฎี รูปแบบ ระบบการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษานวัตกรรมและเทคโนโลยีการ
 บริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึก
 สาธารณะและเสียสละให้สังคม การบริหารเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจ ครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณการ
 บริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา ระเบียบและกฎหมายเกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทาง
 การศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาการประเมินและปรับปรุงการบริหารทรัพยากรมนุษย์
 ทางการศึกษา
 Meanings and importance of human resource management, principles, concepts,
 theories, models and development systems in education, innovations and technologies of
 human resource management in education, leaders' behaviors, leadership, behaving as a good
 role model of public consciousness and social concern, management for teacher
 empowerment, merit, morality and code of ethics in human resource management in
 education, laws and regulations relating to human resource management in basic and higher
 education, evaluation and development of human resource management in education.

3. การสอบประมวลความรู้ เฉพาะ แผน ข

ไม่นับหน่วยกิต

1011616 การสอบประมวลความรู้ 0 (0-0-0) หน่วยกิต
 Comprehensive Examination
 นักศึกษาที่สอบได้จำนวนหน่วยกิตสะสมหมวดวิชาบังคับและหมวดวิชาเลือกครบตามหลักสูตร
 แล้ว และมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สามารถลงทะเบียนสอบประมวลความรู้ และต้องสอบ
 ผ่านโดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

Students who have accumulated credits of both compulsory and elective courses completed and their grade point average not less than 3.00 are permitted to register for a comprehensive examination.

4. การค้นคว้าอิสระ เฉพาะ แผน ข

6011617 การค้นคว้าอิสระ 6 (0-0-18) หน่วยกิต

Independent Study

การสร้างความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษาโดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้และสถานการณ์จริงทางการบริหารการศึกษา หรือการนำนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ไปใช้ในสถานการณ์และบริบทจริง เพื่อปรับปรุงนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ โดยใช้ระเบียบวิธีที่เหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Creating new knowledge in educational administration by analyzing and synthesizing bodies of knowledge and real situation in educational administration or applying innovation or bodies of knowledge to real situation for the improvement of innovation and bodies of knowledge by using approved methods under the supervision of advisor.

5. วิทยานิพนธ์ เฉพาะ แผน ก แบบ ก 2

1011618 วิทยานิพนธ์ 12 (0-0-36) หน่วยกิต

Thesis

การทำผลงานวิจัยทางการบริหารจัดการทางการบริหารการศึกษาเพื่อสร้างงานวิจัยใหม่หรือต่อยอดงานวิจัย กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและการสอบผลงานวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

Analytical study on selected research problems in educational management area from the documents and academic researches to develop new research or translational research for a new knowledge. Conduct literature review on the process of theoretical and conceptual framework. Presenting research proposal and propose research methodology focusing on developing research instruments, data collection techniques and analysis, writing research and defending the thesis. Presentation of research findings to thesis committee and public in national and international context.

หมายเหตุ: หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ โดยใช้หนังสือและเอกสารประกอบการสอนภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ