

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Educational Administration and Leadership

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา)

Doctor of Philosophy (Educational Administration and Leadership)

ชื่อย่อ ปร.ด. (การบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา)

Ph.D. (Educational Administration and Leadership)

ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตผู้บริหารและผู้นำทางการศึกษามีอาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์เชิงรุกในการบริหารจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น มีขีดความสามารถสูงทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรม

ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา เป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาผู้บริหารการศึกษา และผู้นำด้านการศึกษา ให้เป็นนักบริหารมืออาชีพที่มีขีดความสามารถสูงตามปรัชญาของหลักสูตร สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศให้เป็นกลไกที่มีพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตผู้บริหารและผู้นำทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของการเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำทางด้านบริหารการศึกษา
2. มีความเชี่ยวชาญทางด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาและบริหารการศึกษา มีความสามารถในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. มีกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา
4. มีความอดทน มุ่งมั่น มีมุมมองเชิงบวก มีความรับผิดชอบในการทำงานและมีความใฝ่รู้ พัฒนาตนเอง และพัฒนางานอยู่ตลอดเวลา

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

ปริญญาเอก แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

การจัดการศึกษา

ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

แผนการรับนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2565	2566	2567	2568	2569
ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
	ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
	ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
	รวม	60	120	180	180	180

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขาวิชา
2. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562
3. ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน เก็บในลักษณะเหมาจ่าย ประมาณ 500,000 บาท แบ่งจ่ายเป็น 6 งวด (ภาคการศึกษาละ 1 งวด)

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา ประกอบด้วย 4 หมวด คือ 1) หมวดวิชาบังคับ 2) หมวดวิชาเลือก 3) การสอบวัดคุณสมบัติ และ 4) หมวดวิทยานิพนธ์

แบบ 2.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต
	แบบ 2.1
1. หมวดวิชาบังคับ (Compulsory Courses)	9
2. หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)	3
3. การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Exam)	ไม่นับหน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์ (Thesis)	36
รวม	48

1. หมวดวิชาบังคับ (Compulsory Courses) ให้เรียน 9 หน่วยกิต

1011901	สัมมนาการพัฒนาความเป็นผู้นำทางการบริหารการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา Seminars on Leadership Enhancement in Educational Administration to Enhance the Quality of Education	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
1011902	สัมมนาวัตกรรมการบริหารสถาบันทางการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน Seminars on Innovation of Educational Institution Administration for Competitiveness	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
1011903	สัมมนาการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศ Seminars on Curriculum and Learning Management to Enhance the Quality for Excellence	3 (2-2-5)	หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเลือก (Elective Courses) ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต

1011904	วิธีวิทยาการวิจัยและสถิติขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา Advanced Research Methodology and Statistics in Educational Administration	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
1011905	สัมมนาการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา Seminars on Educational Quality Assurance to Enhance the Quality of Education	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
1011906	สัมมนาการบริหารการศึกษานานาชาติ Seminars on International Education Administration	3 (2-2-5)	หน่วยกิต

1011907	สัมมนาการบริหารศิลปะและวัฒนธรรมศึกษา ในสถาบันการศึกษาพหุวัฒนธรรม Seminars on Administration of Arts and Cultural Education in Educational Institutes of Multi-Cultures	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
1011908	สัมมนาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษาในยุคดิจิทัล Seminars on Politics, Economy, Society and Education in Digital Time	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
1011909	สัมมนาคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้บริหาร ทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา Seminars on Moral Ethics and Ethics of Educational Administrators to Enhance the Quality of Education	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
1011910	สัมมนาการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา Seminars on Education Quality Promotion	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
3. การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ไม่นับหน่วยกิต			
1011911	การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination	0(0-0-0)	หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต			
1011912	วิทยานิพนธ์ Thesis	36(0-0-108)	หน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร แบบ 2.1 กำหนดระยะเวลาในการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา ดังนี้

ปี การ ศึกษา ที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	นก.	ภาคการศึกษาที่ 2	นก.		
	1011901	สัมมนาการพัฒนาความเป็น ผู้นำทางการบริหาร การศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	3	1011903	สัมมนาการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ เพื่อความเป็นเลิศ	3
	1011902	สัมมนาวัตกรรมการบริหาร สถาบันทางการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขัน	3	1011904	วิธีวิทยาการวิจัยและ สถิติขั้นสูงทางการบริหาร การศึกษา	3
	รวม	6	รวม	6		

ปี การ ศึกษา ที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	นก.	ภาคการศึกษาที่ 2	นก.		
	1011911	การสอบวัดคุณสมบัติ	0	1011912	วิทยานิพนธ์	12
	รวม	0	รวม	12		

ปี การ ศึกษา ที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1	นก.	ภาคการศึกษาที่ 2	นก.		
	1011912	วิทยานิพนธ์	12	1011912	วิทยานิพนธ์	12
	รวม	12	รวม	12		

รวม 48 หน่วยกิต

1011903 สัมมนาการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศ 3 (2-2-5) หน่วยกิต
Seminars on Curriculum and Learning Management for
Excellence
ปฏิบัติการสัมมนาพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้และการเรียนเสริม
การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศ
Operating seminars on developing curricula and curricula for educational
institutions, learning management and supplementary learning, measurement and evaluation
of learning for excellence.

2. หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

1011904 วิธีวิทยาการวิจัยและสถิติขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา 3 (2-2-5) หน่วยกิต
Advanced Research Methodology and Statistics in
Educational Administration
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อการจัด
การศึกษาประเด็นปัญหาด้านการวิจัยทางการบริหารการศึกษา แนวโน้มการวิจัยด้านการบริหาร การศึกษา
สมัยใหม่ การบูรณาการวิธีวิทยาการวิจัย และแนวทางการพัฒนาเค้าโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์และการแปลความหมายผลการวิเคราะห์
Principles, concepts, and theories of research designs for integrated research in
educational management; problem issues in educational administration research, trends in
educational administration research, integration of advanced research methodologies, and
guidelines for research proposal development, practice data analysis using computer programs
as well as interpretation of the analyzed data.

1011905 สัมมนาการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3 (2-2-5) หน่วยกิต
Seminars on Educational Quality Assurance to Enhance the
Quality of Education
ปฏิบัติการสัมมนาหลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา การประกัน
คุณภาพภายในและภายนอก ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก การกำกับติดตาม
การประกันคุณภาพการศึกษา
Operating seminars on principles and processes for educational quality
assurance, Internal and external quality assurance, educational quality assurance systems, both
internally and externally, supervision and monitoring of educational quality assurance to
enhance the quality of education.

- 1011906 สัมมนาการบริหารการศึกษานานาชาติ 3 (2-2-5) หน่วยกิต
 Seminars on International Education Administration
 ปฏิบัติการสัมมนาการเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาของประเทศไทยกับการบริหารการศึกษานานาชาติ ในด้านนโยบาย หลักการ วิธีการ กระบวนการ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและประสิทธิผลของการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทสังคม
 Operating seminars on comparison between Thai educational administration and international administration. Educational administration in the dimension of policy, principles, procedures, strategies, goals and effectiveness of educational administration in relevance to the social contexts.
- 1011907 สัมมนาการบริหารศิลปะและวัฒนธรรมศึกษาในสถาบันการศึกษา 3 (2-2-5) หน่วยกิต
 Seminars on Administration of Arts and Cultural Education in Educational Institutes
 ปฏิบัติการสัมมนาสภาพปัจจุบันปัญหาของการบริหารศิลปะและวัฒนธรรมศึกษา การพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนการสอนด้านศิลปะและวัฒนธรรมศึกษา และแนวคิดใหม่ในการจัดการการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมศึกษา
 Operating seminars on current situation and problems of arts and cultural education administration, developing curriculum and instructional materials on arts and cultural education, modern concepts on arts and cultural education learning management.
- 1011908 สัมมนาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา 3 (2-2-5) หน่วยกิต
 Seminars on Politics, Economy, Societies and Education
 ปฏิบัติการสัมมนาการเปลี่ยนแปลง ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา ศึกษาพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้สัมพันธ์และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
 Operating seminars on changes in politics, economy, society, and education; study the development of politics, economy, society and education as a guideline for organizing education in relevance to the development of the country.
- 1011909 สัมมนาคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้บริหารทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3 (2-2-5) หน่วยกิต
 Seminars on Moral Ethics and Ethics of Educational Administrators to Enhance the Quality of Education
 ปฏิบัติการสัมมนาหลักธรรมาภิบาลความซื่อสัตย์สุจริตคุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

Operating seminar on principles of good governance and honesty, morality and ethics of school administrators and educational administrators to enhance the quality of education.

1011910 สัมมนาการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา 3 (2-2-5) หน่วยกิต
Seminars on Education Quality Promotion

ปฏิบัติการสัมมนาการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การประเมินหลักสูตรการบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็นการบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน การบริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

Operating seminars on developing the capability of an individual learner according to his or her potential, management of learning resources and environment to promote learning management, curriculum assessment, management of extra-curricular activities and student activities to develop learners' potential of management and thinking, management for the development of learners' life skills, management to provide care and assistance to learners.

3. การสอบวัดคุณสมบัติ

1011911 การสอบวัดคุณสมบัติ ไม่นับหน่วยกิต
Qualifying Examination 0 (0-0-0) หน่วยกิต

เป็นการวัดขีดความสามารถโดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหาร ทั้งทางด้านทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในงานวิจัย เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างลึกซึ้งของเนื้อหาสาระที่จะนำไปสู่รากฐานการทำดุชฎินิพนธ์ต่อไป ทั้งนี้การสอบวัดคุณสมบัติเป็นแบบข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า

To assess the integrative competence in body of management on the theoretical knowledge and the application to the research study. The examination is required before applying for the formal dissertation process and should be in written and/or oral format.

4. วิทยานิพนธ์

1011912 วิทยานิพนธ์ ไม่นับหน่วยกิต
Thesis 36 (0-0-108) หน่วยกิต

การทำผลงานวิจัยทางด้านการบริหารจัดการทางการบริหารการศึกษาเพื่อสร้างงานวิจัยใหม่หรือต่อยอดงานวิจัย กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและการสอบผลงานวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

Conducting are search in business administration that high quality and contributes to academic and professional advancement, finding research topic, setting up research objectives, reviewing the literature; designing research; research instrument development, collecting data; analyzing data; writing research, and defending the dissertation exam; the final oral examination in a system open to interested parties; publishing articles in national or international journals, the journal must be of the quality as announced by the Higher Education Commission.

หมายเหตุ: หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ โดยใช้หนังสือและเอกสารประกอบการสอนภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

